

Editorial

Llegamos al 7º año de circulación de BIOLEX Revista Jurídica del Departamento de Derecho en este 2015, a partir de cuyo segundo trimestre (11 marzo), la División de Ciencias Sociales cuenta con una nueva administración encabezada por la Doctora Amelia Iruretagoyena Quiroz, a quien le corresponde coordinar los recursos humanos, materiales y académicas de los Departamentos de Derecho, Psicología y Ciencias de la Comunicación, Sociología y Administración Pública, Historia y Trabajo Social. El reto no es menor pues los recursos asignados a la División de Ciencias Sociales en el Presupuesto de Egresos para el 2015 de la UNISON aunado a otros fondos(PIFIS, PROFOCIE,FAM etc), solo aumentaron en menos de 1% (216,349,467),en relación a lo asignado en el 2014 (200,807,757)¹. ¿Como hacer con magros presupuestos,---sobre todo el destinado a investigación--- lo que corresponde realizar a los centros educativos en relación a los *Objetivo de Desarrollo del Milenio hacia el 2030* promovidos por la UNESCO?, dichos objetivos comprenden temas que a todas las ciencias corresponde analizar, investigar e innovar para posteriormente implementar las propuestas de una educación que por si misma pueda activar, de diversa manera los avances en la consecución de todos los objetivos de desarrollo sostenible. La educación no es solo un derecho humano fundamental, sino que, además, es de vital importancia para el desarrollo de las personas, así,desde el 2012, *el Secretario General de las Naciones Unidas presentó una iniciativa para acelerar los avances en la consecución de los objetivos de la Educación para Todos (EPT) y los Objetivos de Desarrollo del Milenio relacionados con la educación, la cual :* “ Se centra en las tres prioridades siguientes: lograr la escolarización de

¹ Presupuesto de Ingresos y Egresos de 2014 y Presupuesto de Ingresos y Egresos de 2015,[online] Disponibles en:
www.uson.mx/institucional/marconormativo/presupuesto_ingresosyegresos2014.pdf
www.uson.mx/institucional/marconormativo/presupuesto_ingresosyegresos2015.pdf

*todos los niños, mejorar la calidad del aprendizaje y promover una ciudadanía mundial.*² Dicha iniciativa, es una promoción a cargo de múltiples partes interesadas y constituye un punto de encuentro para que los asociados contraigan compromisos y movilicen recursos en apoyo de las actividades de educación a escala mundial.³

En pocas palabras, “el desarrollo sostenible comienza por la educación”, y es en este contexto, donde los temas de este número encajan en los objetivos de desarrollo del milenio de colaborar, para evolucionar la vida de las personas, del entorno local y municipal y para transformar las economías de los países, por lo que de carácter urgente se debe retomar el camino de la legalidad e impulsar la participación ciudadana observando la perspectiva de género en los presupuestos de egresos de nuestras entidades federativas y sus municipios, hacer efectivos los derechos de las niñas, niños y adolescentes migrantes en México; apoyar a la mujer en su incorporación al mundo laboral, realizar un verdadero balance del TLCAN a 20 Años de su vigencia, no solo desde lo procesal; garantizar el acceso de las mujeres migrantes a una vida libre de violencia, amén de otros temas de investigación comunes a todas las ciencias, --- como el del sector energético, de cuyos múltiples estudios cabe citar el realizado por el Laboratorio Nacional de Sistemas de Concentración y Química Solar, que pudo determinar que el recurso solar promedio diario en todo el país es de aproximadamente 5.5 kilovatios hora (kWh) por cada metro cuadrado y que la cantidad de radiación solar que recibe México en el estado de Sonora es una de las más altas del mundo, ya que es similar a la que se registra en el desierto de Sahara en el norte de África, en el desierto de Atacama en Chile, o bien en Sudáfrica y en Australia, y que si se aprovechara la radiación solar que reciben mil 793 kilómetros cuadrados del territorio nacional (equivalente al 1% de la extensión del estado de Sonora, se obtendrían alrededor de 430 mil 520 giga

² Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la Cultura *UNESCO, El desarrollo sostenible comienza por la educación, iniciativa mundial educación para todos* EPT, 2012, pp15

³ También impulsa el compromiso al más alto nivel político y se apoya en 15 países paladines que orientan por medio del ejemplo y catalizan el apoyo político y financiero a la educación entre los gobiernos.

vatio hora (GWH) al año, energía suficiente para atender la demanda eléctrica del país, que asciende a 234 mil 219 GWH al año. Esta cantidad de energía podría variar entre 10 y 30 por ciento, por la eficiencia propia de cada tipo de tecnología que se emplee, como la termosolar o la fotovoltaica. Sin embargo, la radiación solar que recibe Sonora podría abastecer de energía eléctrica a todo México y generar un excedente de casi 100 GWH al año. ¿cuántos proyectos se han realizado en nuestra Universidad en este tema?, ¿que está haciendo nuestra Universidad para aprovechar la energía solar para generar y autoabastecer sus necesidades de energía al interior de sus seis campus ? ¿ de que manera contribuye la comunidad universitaria al logro de la eficiencia energética?